

A Gestão do Processo Pedagógico na Unidade Centro

Nós, no Colégio Cruzeiro, somos herdeiros de uma importante tradição. Oferecer ensino de elevada qualidade, que contemple uma sólida formação cultural, e promover um convívio escolar pautado em limites claros, são elementos fundamentais no processo de formação pessoal e social de nossos alunos. Zelar por essa tradição é um dos nossos compromissos. Sermos capazes de interpretar as demandas do tempo presente e de ampliar e atualizar essa tradição é um desafio que se apresenta como compromisso para o processo de gestão escolar.

Uma nova organização para um novo tempo

O mundo não é o mais o mesmo, a sociedade não é mais a mesma. A velocidade das mudanças culturais nos mostra que a organização familiar vem sofrendo alterações importantes. A educação não vive esse cenário sem sofrer seus efeitos. Precisamos de uma dinâmica escolar atenta e consciente dos seus valores para poder prosseguir com equilíbrio. Tendo em vista o compromisso com a qualidade do trabalho escolar no complexo cenário social em que vivemos, temos desenvolvido um processo de revisão, aprofundamento e atualização do projeto pedagógico do Cruzeiro, de forma ordenada e sistemática. A reorganização do processo de gestão pedagógica na escola aparece como elemento de qualificação do acompanhamento do trabalho realizado. Da avaliação dos processos resultou, entre outras medidas, a reorganização do modelo de coordenação no Colégio, a criação do Grupo de Apoio Pedagógico, a implantação de um projeto regular de formação continuada e uma avaliação sistemática dos processos de trabalho, em especial junto aos professores.

A Equipe Pedagógica como eixo da gestão do trabalho escolar

Integram a Equipe Pedagógica os diretores, coordenadores e orientadores que atuam na gestão escolar. A equipe responde pela execução do projeto pedagógico em cada um dos segmentos do Colégio.

À Direção e à Vice-Direção cabem a articulação geral do processo pedagógico e a gestão de todas as demais rotinas escolares. A função de coordenação, que já existia, uma para

cada segmento, passa a ter o seu foco no aspecto administrativo, sendo responsável pelo gerenciamento operacional das atividades em cada um dos segmentos.

O acompanhamento dos processos ligados ao ensino passa a receber uma atenção especial, a partir da ação das coordenadoras pedagógicas. Há uma coordenadora que atua da Educação Infantil até a 4ª série e outra, da 5ª série ao Ensino Médio.

A equipe tem, ainda, uma orientadora educacional em cada segmento. O trabalho do SOE está focado no acompanhamento da parte relacional entre alunos, professores e famílias.

O processo pedagógico e operacional do TICC e das Atividades Extras conta com uma coordenação própria. O ensino de Língua Alemã possui duas coordenadoras de ensino: da Educação Infantil até a 4ª série e da 5ª série ao Ensino Médio.

A Equipe conta com a parceria dos coordenadores das áreas de conhecimento, que acompanham os processos específicos das disciplinas e trabalham com as Coordenadoras Pedagógicas.

O Grupo de Apoio Pedagógico como fórum de discussão

O Grupo de Apoio Pedagógico (GAP) foi criado em 2004 e funciona como um fórum privilegiado para a discussão e o amadurecimento de todas as questões pedagógicas no Colégio. Participam deste grupo os coordenadores das áreas, as coordenadoras pedagógicas, uma representação da orientação educacional e outra da coordenação de segmento. Além desses, participam as coordenadoras da Biblioteca e do Centro de Saúde, instâncias de apoio ao trabalho pedagógico. Esse grupo é coordenado pelo Vice-Diretor da Unidade.

A escola e seu projeto educativo

A escola é um ente abstrato que se materializa nas ações das pessoas que nela estudam, trabalham ou que a ela se dirigem como famílias que aderem a um projeto de educação que consideram relevante para seus filhos. Assim, encontramos o motivo principal de todo o trabalho escolar no compromisso com a qualidade do trabalho pedagógico que realizamos, objetivando promover uma formação integral de excelência para a nova geração. **Prof. João Francisco de Lima – Vice-diretor**

NO COLÉGIO CRUZEIRO É ASSIM

O Colégio Cruzeiro, escola de quase um século e meio de existência, é conhecido por algumas características bem próprias e muito marcantes. Nesse sentido, sinto-me motivado a inaugurar uma nova coluna na Revista Encontro, com o sugestivo nome “No Cruzeiro é assim!”

O Cruzeiro é muito indicado

Já há muitos anos se repete uma prática bastante saudável para quem já está e para quem vem para o Cruzeiro: a indicação de novos alunos. São muitos os casos em que o novo aluno e sua família vêm pela mão de alguém que já está no Colégio. Além das amigas que nele nascem,

muitos trazem os amigos para o Colégio.

A indicação é um movimento de confiança mútua. Só recomenda quem está satisfeito e confia. Quem é indicado, já passa por uma primeira seleção, no caso de quem indica. Por isso, já conta com a confiança do Colégio.

A indicação não é tudo. O aluno tem que dar conta do seu papel. Acima de tudo, vale o desempenho do candidato no processo de seleção. E, é óbvio, ao longo de toda vida escolar.

Desafio a todos para que essa marca do Cruzeiro permaneça. No Cruzeiro é assim!

Professor Valdir Rasche – Diretor