

Projeto Olho Vivo: rumo a Tiradentes dos Inconfidentes

Nos dias 31 de março, 01 e 02 de abril e 14, 15 e 16 de abril, a 7ª série realizou o passeio de integração. Como em todos os anos, nossos alunos arrumaram suas malas para, em três dias, desfrutar da companhia dos amigos, dividir o mesmo ambiente e sentir uma leve sensação de independência.

Na sala de aula, cada professor preparava-os para um olhar diferente sobre Tiradentes. Mostrávamos que uma cidade histórica tem muito mais a nos oferecer do que pensamos, falávamos do que seria feito no retorno da viagem, enfim, criávamos o clima de envolvimento necessário para que todos ficassem ansiosos. E ficamos.

O clima da viagem foi de festa. E, assim que chegamos ao hotel deixamos as malas e fomos direto ao passeio pela cidade. Contrariando as expectativas por parte dos próprios alunos, ao andar nas ruas de Tiradentes e ouvir as histórias que o guia tinha para contar, eles, ainda que sem perceber, se envolviam, anotavam as explicações, riam e faziam rir – tudo num ambiente em que diversão e conhecimento estavam lado a lado.



Os alunos passearam pelas ruas históricas de Tiradentes

Representação gráfica de Tiradentes - MG

Para concretizar a representação gráfica da cidade histórica de Tiradentes, foram necessárias três etapas: orientação sobre as características da arquitetura colonial e barroca da cidade mineira; visitação, observação e registro fotográfico; reprodução da imagem.

Com o objetivo de despertar um olhar mais atento sobre a arquitetura de uma cidade colonial, os alunos da 7ª série viram e ouviram, em sala, a história e as características de Tiradentes.

No decorrer do passeio, tiveram a oportunidade de conhecer a cidade, caminhando por ruas estreitas e

Anderson Carvalho



Visitamos a Matriz de Santo Antônio; bebemos água do chafariz; descobrimos as diferenças entre a igreja dos brancos e a igreja dos negros; visitamos uma gruta cheia de morcegos; passeamos por São João Del Rey; fizemos o passeio da Maria Fumaça e... jogamos futebol, sinuca, totó, tomamos banho de piscina, dançamos na festa à fantasia... Enfim, desfrutamos de tudo que poderíamos desfrutar.

Hoje, ao colocarmos em prática o projeto dentro de sala de aula, chegamos à conclusão de que alunos e professores vencemos. As disciplinas envolvidas - Artes (veja trabalhos abaixo), Geografia, História, Informática e Língua Portuguesa - estão sendo trabalhadas sob outro ponto de vista e, com isso, nossos alunos estudam e produzem aquilo que viram pessoalmente, percebendo que a formação, a história e a cultura de uma cidade ficam muito mais interessantes quando saem das ilustrações dos livros didáticos e se transportam para a história de vida que cada um levará consigo.

Profa. Anick Elias - Língua Portuguesa

observando toda a beleza das construções típicas (casarios e igrejas). Anotaram as explicações do guia e fotografaram o que lhes atraía.

De volta ao Colégio, e tendo em mãos os registros fotográficos, os alunos reproduziram a imagem através de desenho, observando os detalhes, a perspectiva e as nuances de cor da arquitetura.

A qualidade dos trabalhos contemplou os objetivos da tarefa.

Professora Soraya Augustin - Artes

