

Projeto de Leitura 2006

Ouvir e ler histórias é entrar em um mundo encantador, cheio ou não de mistérios e surpresas, mas sempre muito interessante, curioso, que diverte e ensina.

É na relação lúdica e prazerosa da criança com a obra literária que formamos o leitor. A criança aprende brincando em um mundo de imaginação, sonhos e fantasias. Desta forma, é através de experiências felizes com as histórias, os contos clássicos infantis e as lendas em sala de aula que a criança tem a possibilidade de interagir com diversos textos trabalhados, possibilitando o entendimento do mundo em que vivem e possibilitando a construção de seu próprio conhecimento.

Professoras do Grupo I



Como é bom vivermos com nossos alunos no mundo da fantasia, do encantamento e do faz-de-conta...

A cada ano percebemos o quanto o Projeto de Leitura é importante na vida dos nossos alunos, vemos o seu despertar para a leitura e avaliamos o quanto, através das histórias, viajam, descobrem e aprendem.

No mês de março, nós, do Grupo II, iniciamos com muita alegria nossa “grande viagem” por este mundo. As crianças ficaram encantadas com os livros de histórias que as levarão a este universo tão fantástico. **Professoras do Grupo II**

A apresentação do Projeto de Leitura para o GIII foi um misto de descobertas, magia e deslumbramento. Começamos com uma visita à biblioteca onde manuseamos livremente diversos livros do setor infantil. Ao retornarmos à nossa sala, encontramos uma caixa enfeitada com um belo laço vermelho. Nossa! Quanta ansiedade em descobrir o que era aquela caixa!

Quando abrimos... Um “mundo” de livros! E as hipóteses? Quem teria deixado aquela caixa ali?

Muitas suposições e finalmente a conclusão: uma fada teria presenteado o GIII com aquela caixa.

Com um “empurrãozinho” na fantasia, lembrei ter visto uma fada pelo colégio de manhã, bem cedo. E ela usava uma roupa com letras escritas, várias letras.

Ah! Então, é a “Fada das Letras”, surge a dedução acompanhando o brilho nos olhinhos.

Que delícia! Manusear os livros que serão nossos, só nossos... Mergulhando no mar de livros, mais olhares curiosos, mais perguntas, mais risos.

E o orgulho de levar para casa o 1º livro do nosso Projeto de Leitura!

Professoras do Grupo III

No mês de março, um evento marca a rotina da escola e, em especial, da Classe de Alfabetização: a abertura do Projeto de Leitura.

Aguardado pelos alunos e por nós, professoras, o Projeto representa a retomada do hábito cotidiano da leitura, que se torna atitude de grande prazer.

Leitura individual ou em família, o Projeto aproxima nossos alunos da aventura que é descobrir personagens, paisagens, desafios, encantamentos, poesias e diversões através do ato de ler.

No processo de alfabetização, este encontro mágico torna-se essencial, pois vincula a atividade de leitura a momentos de afetividade e alegria.

Lendo, descobrimos mundos novos... dentro e fora de nós. Evocê, vem conosco nesta aventura?

Professoras da C.A.



As turmas de 1ª série iniciaram o Projeto de Leitura na semana de 13 a 17 de março, com gibis trazidos pelos alunos.

Com o objetivo de trabalhar não só a leitura e a escrita, mas também promover a integração entre as áreas de Português e Matemática, realizamos o levantamento dos títulos dos gibis, montamos uma tabela e, através desta, construímos um gráfico. Foi bastante interessante e as crianças adoraram

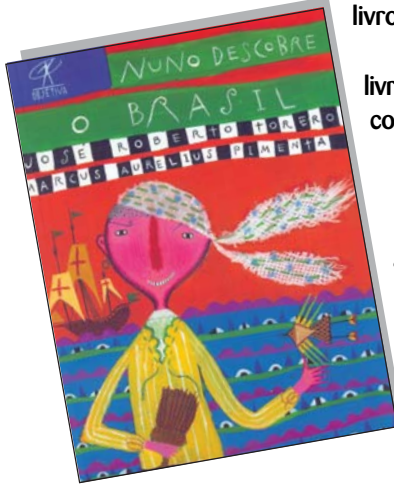
O Projeto de Leitura é um momento importante e deve trazer, para cada aluno, um “sabor de quero mais”.
Professoras da 1ª série

Hoje, dia 24 de março, foi inaugurado o Projeto de Leitura da turma 35.

Primeiro, nós tivemos que descobrir, através de charadas, alguns títulos de livros que havia no Projeto de Leitura.

Eu peguei o livro “As rosas Inglesas”. Gostei de pegar este livro porque eu já tinha visto ele na casa de uma amiga, e fiquei interessada. Hoje, como eu peguei ele, estou muito feliz e muito interessada em lê-lo.

Débora Onoda, turma 35



As atividades de leitura são organizadas dentro do planejamento semanal, buscando aproveitar ao máximo os livros, para o desenvolvimento dos conteúdos propostos.

Este ano, foi introduzida uma nova atividade no Projeto: a leitura compartilhada de um livro previamente escolhido – “Nuno descobre o Brasil”.

Durante a leitura e os comentários, os alunos têm oportunidades diversas de expressão oral, interpretação e compreensão, através da troca de idéias que acontecem ao se explorar o texto.

A leitura vem sendo uma das atividades

mais apreciadas pelos alunos nos últimos tempos. Escolher um novo livro, recomendar-lo, falar de seus personagens e até mesmo criticá-lo são atitudes que revelam o nível elevado de interesse das turmas por essa atividade.
Professoras da 4ª série

Robótica educativa

A robótica educativa, este ano, iniciou com a proposta de trabalhar, junto ao kit Lego, material de sucata. A turma começou montando um robô para desejar as boas-vindas a todos os alunos do Colégio Cruzeiro. **Nicola Siani – Robótica**

Nicola Siani



Grupo atual da robótica educativa

Día de las Mujeres

En una reunión con la profesora Marcia, de Español, decidimos hacer en 2006 un homenaje, por el día internacional de las mujeres, a las profesionales del Colegio Cruzeiro. La decisión de homenajearlas se dio porque creemos que estas mujeres son las personas que viven con nosotros nuestros mejores momentos y nos ayudan a construir nuestra historia. Independiente de la función, todas son muy importantes para el buen desempeño académico de los alumnos y para el perfecto desarrollo administrativo del Colegio.

Dividimos las tareas entre los dos grupos de Español, I y II. El Español I escribió palabras de valoración a las mujeres homenajeadas, pusieron marcas en las fotos y empezaron la organización del mural; el Español II nos responsabilizamos por las fotos de las mujeres, escribimos un poema, un texto que trató de la importancia femenina en la sociedad y el texto de presentación que explicó el motivo de la conmemoración, además de terminar la organización del mural.

Con este trabajo aprendemos a valorizar las diferentes funciones profesionales ejecutadas en el Colegio Cruzeiro por estas maravillosas mujeres tan dedicadas y comprometidas con la cualidad de su oficio.

¡Estamos muy felices con el resultado del trabajo!

Alexia, t. 84, Débora, t. 83, Leticia, t. 82, Maria Isabel, t. 82, e Vinícius, t. 202

Projeto Livro do Ano

O Projeto Livro do Ano tem um significado muito especial. Representa um trabalho escrito a várias mãos: a dedicação dos professores conjugada à energia criativa de nossos alunos-autores nessa arte singular de escrever. Através do Projeto, nossas crianças tiveram o estímulo e espaço para ler, trabalhar sentimentos, multiplicar idéias, transferir os aspectos lingüísticos estudados, enriquecer sonhos, ampliar horizontes, viver profundamente o que as narrativas provocam em quem as escreve e lê.

Este ano, temos muitas folhas em branco para escrever. É com grande prazer que recebemos a equipe de Alemão como co-autores nesta viagem ao mundo da fantasia.

O Projeto Livro do Ano 2006 está começando...Aguardem!



Capa do Livro do Ano da 2ª série, com desenho do aluno Lucas Malafaja Carvalhães de Figueiredo



Capa do Livro do Ano da 1ª série

Mil idéias na cabeça e um lápis na mão

Foi com esse espírito que os professores do Ensino Fundamental – 1º segmento – participaram, na 1ª quinzena de março, da Oficina Literária promovida pela Equipe de Coordenação, em parceria com a jornalista Carla Baiense. Com o objetivo principal de alavancar os trabalhos para o Livro do Ano 2006, a Oficina propiciou um rico encontro de idéias e opiniões vindas dos professores das diferentes séries e disciplinas – inclusive Alemão.

A Oficina Literária, marco inicial do projeto de 2006, ofereceu aos professores a oportunidade de contato com as muitas possibilidades de desenvolvimento do trabalho literário em sala. Dividida em grupos de trabalho, cada série estabeleceu seu roteiro prévio de preparação para as



Capa do Livro do Ano da 4ª série



Capa do Livro do Ano da 3ª série

produções textuais, bem como a tipologia textual adotada.

O espaço de troca e discussão, sempre tão fecundo e desafiador, foi mais uma vez o grande responsável pela possibilidade de construção de uma prática pedagógica coerente com o potencial de nossos educadores e alunos.

Equipe Pedagógica de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental