

Práticas avaliativas e aprendizagens significativas

André Tavares

O Colégio Cruzeiro, integrando as duas unidades Centro e Jacarepaguá, promoveu, no dia 03 de junho, a palestra “Práticas Avaliativas e Aprendizagens Significativas” para os professores de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental. O tema foi abordado pela PhD em Educação e Psicologia da Criança e do Adolescente, Thereza Penna Firme.

No encontro, marcado por um clima de total envolvimento e sensibilidade, Thereza Penna Firme falou aos professores “que é crucial descobrir o que é preciso fazer para desenvolver avaliações que sejam realmente utilizadas para reduzir incertezas, melhorar a efetividade e tomar decisões relevantes”.

Foi um momento para os professores refletirem sobre a forma como o planejamento da avaliação está inserido no processo de ensino e aprendizagem. Ela ressalta a necessidade de que o profissional da educação esteja sempre renovando os conhecimentos e participando de novas discussões que sirvam de instrumento dentro da sala de aula. O processo de avaliação deve ser feito para evitar o fracasso e não apenas para constatá-lo. Uma avaliação verdadeira faz com que todos cresçam.

Hoje, há uma mudança no paradigma da avaliação: somos avaliados e avaliadores. Com esta visão, a avaliação deixa de ser evento para ser processo: troca o medo pela coragem, o boletim de notas pelo registro de informações, a imposição pela negociação, o autoritarismo pela participação, a atitude secreta pela transparência, a atitude arbitrária pela criteriosa, o ser classificatório pelo ser promocional.

Levando em conta essas mudanças, temos que avaliar usando o instrumento, a consciência e o coração,



Thereza Penna Firme: em palestra para os professores

evitando assim a discriminação, as pressões manipuladoras, a competição e a rotulação.

Avaliação é processo e transformação, e o grande desafio é aprender a caminhar num mundo em transformação.

De posse desse olhar, nós, educadores do Colégio Cruzeiro, tivemos um lindo sábado de aprendizagens significativas e saímos com a responsabilidade de repensar a nossa prática de avaliação.

A sala de aula é templo sagrado, teatro, casa, cinema, e tudo mais que nossa imaginação puder criar. É espaço de risos, aplausos, que valoriza a aprendizagem autêntica dos alunos.

O momento agora é “soltar as mãos, atirar o coração que o corpo acompanha”.

Obrigada a todos que promoveram este grande encontro.

Vânia Vasconcellos

Orientadora Educacional de 1ª a 4ª série

Colégio Dohms visita Cruzeiro

Anderson Carvalho



Reunião das coordenações do Cruzeiro com as representantes do Colégio Dohms

O Colégio Cruzeiro recebeu a visita de representantes do Colégio Dohms, de Porto Alegre, na semana de 19 a 23 de junho.

A Vice-Diretora, Lia Kappel; a coordenadora Pedagógica de 1ª a 4ª série, Clairde Von Mühlen; e a professora de alemão, Ana Karina Tirp, vieram conhecer a proposta pedagógica do Colégio, o processo de alfabetização e o Ensino Médio do Cruzeiro.

O Centro de Ensino Médio Pastor Dohms foi fundado em 1931 por iniciativa de moradores do bairro Higienópolis, apoiados pela Comunidade Evangélica de Porto Alegre, pelo Consulado Alemão e por algumas empresas importantes da cidade.

Hoje possui três unidades de ensino (Higienópolis, Lindóia e Capão) e quase 3 mil alunos.

Fabiana Antonini - Coordenadora de Comunicação

A leitura e a escrita na Educação Infantil

A coordenadora da Educação Infantil do Colégio Cruzeiro - Centro, professora Fernanda Fortes Carisio, participou como palestrante no I Seminário de Gestores Educacionais, que ocorreu no dia 6 de julho. O evento foi promovido pelo Instituto Superior de Educação de Ivoti, no Rio Grande do Sul, e reuniu diretores, secretários de Educação, coordenadores e orientadores educacionais.

O tema do Seminário foi o “Ensino Fundamental de 9 anos”, que está sendo gradativamente implantado no país. O evento discutiu as repercussões pedagógicas da lei, que no caso do Rio de Janeiro já é atendida pela Classe de Alfabetização.

“A aprendizagem da leitura e da escrita na Educação Infantil” foi o tema da palestra de Fernanda, que mostrou o trabalho desenvolvido e sua organização, do Grupo I à Classe de Alfabetização.

“A criança pode avançar muito no texto escrito se receber ajuda e nós, professores, temos a responsabilidade de fazer muito para que ela aprenda. A criança precisa ter um progresso espontâneo, mas deve haver um trabalho intencional, estratégico e planejado para que a aprendizagem aconteça de forma significativa”, afirmou Fernanda durante a palestra, que também foi apresentada no 26º Congresso de Professores da Rede Sinodal de Educação, em Santa Cruz do Sul.

Fabiana Antonini - Coordenadora de Comunicação



Professora Fernanda Carisio, coordenadora da Educação Infantil

Congresso da Rede Sinodal Congresso de Alemão

As coordenadoras Yvone Lima e Silva e Lygia Aleksandrowicz e a orientadora educacional Claudia Gindre, do Colégio Cruzeiro – Centro, apresentaram o trabalho “Um olho no processo e outro no resultado: o Ensino Médio no Colégio Cruzeiro”, durante o 26º Congresso de Professores da Rede Sinodal de Educação. O evento aconteceu do dia 18 a 20 de julho e teve como “Inter-relações na escola: possibilidades e compromissos”.

As professoras abordaram questões como a proposta pedagógica de formação integral do Cruzeiro e o universo acadêmico do Rio de Janeiro, as estratégias de trabalho da Equipe Pedagógica e a evolução dos resultados finais alcançados pelos alunos.

Participaram do Congresso 48 professores das unidades Centro e Jacarepaguá.



Claudia Gindre, Lygia Aleksandrowicz e Yvone Lima e Silva

Os professores de Alemão das unidades Centro e Jacarepaguá participaram do VI Congresso Brasileiro de Professores de Alemão e I Congresso Latino-americano de Professores de Alemão.

Com o tema “Ensinar Alemão: Novos desafios – Novos Rumos”, o evento ocorreu do dia 24 a 28 de julho, em São Paulo, e foi organizado pela Associação Brasileira de Associações de Professores de Alemão (ABraPA).

O professor Marco Aurélio Gonçalves, da unidade Centro, apresentou palestras sobre os temas “O uso de estações de aprendizagem em sala de aula como elemento promotor da autonomia” e “O uso de jogos didáticos na aula de alemão”. Já o coordenador Ebal Bolacio Filho, que é membro da ABraPA, foi o organizador da Seção Arte, Música e Teatro.

A coordenadora de Alemão do Maternal a 4ª série, professora Valéria Caetano, falou ainda sobre o trabalho desenvolvido com os alunos na unidade Jacarepaguá.

Participaram do Congresso 24 professores das duas unidades do Colégio Cruzeiro.

Fabiana Antonini
Coordenadora de Comunicação

Grêmio promove Festa das Tribos

A semana que antecedeu a Festa das Tribos foi de pura correria. Últimos acertos e pequenos problemas brotavam de todos os cantos.

O dia 10 de junho, sábado, enfim chegou e, apesar dos problemas, foi emocionante ver o palco montado, as luzes funcionando, as pessoas que começavam a chegar. Mas problemas surgiram: o som não se comportou como devia, houve um atraso considerável. Mas, no fim, todas as complicações ficaram pequenas diante do sucesso do evento.

Uma das coisas que aprendemos foi a importância de contar com o apoio de outras pessoas para fazer um evento, mesmo em proporções modestas, como foi o nosso. Queríamos agradecer à Direção do Colégio Cruzeiro, especialmente à Renata Wagner e ao Diretor João Francisco, à coordenadora

Yvone de Lima e Silva e à orientadora Cláudia Gindre, sempre apoiando e nos auxiliando. Agradecemos também a Adriana Sharpp, que nos arranjou o palco e nos ajudou com o ECAD (Escritório Central de Arrecadação e Distribuição -

instituição responsável pela arrecadação e a distribuição de direitos autorais decorrentes da execução pública de músicas nacionais e estrangeiras).

Contamos também com a especial participação do professor Cláudio Falcon, Conselheiro do Grêmio, e do professor Francisco Landares, que foi nosso técnico de som.

Da colaboração de todas essas pessoas, do Grupo da Viagem de Estudos, da turma 300, do Grêmio, nasceu um evento para nós fantástico, sempre nos lembrando do motivo que temos a melhorar.

Grêmio Estudantil do Colégio Cruzeiro



Pátio do Colégio Cruzeiro lotado: sucesso faz organização planejar um novo evento no segundo semestre deste ano

2º Curso de Atualização para Funcionários

Interessado em prover o desenvolvimento global do indivíduo e investindo no material humano que tem, o Colégio Cruzeiro vem oferecendo oportunidades de crescimento pessoal e profissional não somente aos alunos e professores, mas também aos funcionários administrativos e inspetores do Colégio.

Através do Programa de Formação Continuada, que oferece seminários e cursos para professores e funcionários, tem sido possível observar que os profissionais, quando recebem estímulo e apoio, são capazes de canalizar seus recursos internos para realizar um trabalho significativo para si mesmo e para os outros, atuando dinamicamente dentro da instituição.

No período de 10 a 21 de julho, funcionários administrativos e inspetores participaram de aulas de Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos Gerais e Psicologia da Educação e os dos setores de Mídias, Informática e Digitalização puderam aprimorar seus conhecimentos nas áreas de design, diagramação e Internet, através de aulas com softwares específicos.

O objetivo do trabalho é proporcionar uma oportunidade de reflexão, avaliação e análise das competências comportamentais que orientam a identidade e a prática profissionais.

“Os cursos estão em sua segunda edição, mas o Programa de Formação Continuada está sendo desenvolvido desde 2003, oferecendo seminários para todos os públicos, cursos temáticos, grupos de estudo e, ainda, auxílio financeiro para que os professores e funcionários participem de eventos de formação promovidos fora do Colégio. O sucesso desse projeto pode ser conferido na procura cada vez maior dos funcionários pelas aulas e no resultado que podemos ver aplicados no dia-a-dia no Colégio”, explica o Diretor João Francisco.

Tendo atuado no Programa de Formação Continuada em várias atividades desde 2003 como palestrante, a psicóloga Ângela Cristina Monteiro afirma ser possível ratificar a sólida existência de uma filosofia educacional que ultrapassa as salas de aula. “Ao compreender que o psiquismo é constituído no social, num processo interativo pela linguagem, abrem-se novas perspectivas para o desenvolvimento de práticas discursivas que oferecem aos sujeitos uma melhor compreensão sobre si mesmos e do grupo social no qual estão inseridos. Esse fato incide diretamente na qualidade do trabalho realizado”, resume Ângela.

Fabiana Antonini - Coordenadora de Comunicação

I Seminário do Ensino Médio

Desde 2003 temos organizado Seminários para os envolvidos diretamente no processo pedagógico da escola: direção, professores e inspetores. Com a proposta de também convidar os alunos a discutir sobre a sociedade e a escola, no dia 21 de junho aconteceu o 1º Seminário de Alunos do Ensino Médio. O público escolhido foi o grupo de alunos da 2ª série. O evento teve como objetivo possibilitar a discussão entre os alunos sobre temas relevantes à sua realidade com o objetivo de promover, refletir e conscientizar a respeito do seu papel ativo de aluno e cidadão na sociedade atual.

De acordo com o Novo Dicionário Aurélio, o termo “Seminário” é assim definido: “Centro de criação ou de produção... Grupo de estudos em que se debate a matéria exposta por cada um dos participantes”. Partindo dessa idéia, nossos alunos então foram divididos em dez subgrupos com a tarefa de discutir os seguintes temas: drogas, escola, Internet, mercado de trabalho, sexualidade. Uma mesa composta pelos Professores Conselheiros das turmas ficou encarregada de mediar a discussão após a exposição dos temas.

O Seminário aconteceu das 7h15 às 11h. Eles se organizaram e trouxeram um gostoso café da manhã. Produziram brilhantemente finalizando a discussão através de uma composição gráfica. Ao final receberam uma



Sobre mercado de trabalho: quem pensa em carreira deve pensar em paixão. A informação sobre a profissão é importante, a boa base escolar é fundamental.



Sobre drogas: relação aberta com a família para discutir o assunto. Curiosidade e a necessidade de aceitação do grupo. Personalidade para não se envolver.



fotos Anderson Carneiro

Sobre escola: o respeito, a educação e o envolvimento com a aula são fundamentais para um bom desempenho. A fiscalização excessiva, como o uso de câmeras, tira a privacidade do professor.

surpresa: a apresentação da Banda Ego, dos alunos Arthur e Flávio da turma 302.

Embora para a maior parte dos alunos participar de um Seminário tenha sido algo novo, o resultado final foi muito produtivo. É inclusive uma ótima estratégia pedagógica a ser utilizada pelas disciplinas.

Yvone de Lima e Silva
Coordenadora de 8ª série ao EM

Depoimentos

“Achei muito bom, pois discutimos assuntos muito importantes para a gente”.
Jéssica Francisca, turma 204

“Foi bom para você? Para nós foi uma experiência e tanto!” Fernando Mattoso, turma 204; Guilherme Pereira, turma 203; Olívia Abrunhosa, turma 202; e Peter Van der Put, turma 204

“Adorei o evento e acho que deveríamos ter mais Seminários, inclusive no EPA”.
Ricardo Botto, turma 202

“Achei muito proveitoso o debate com os colegas e a apresentação na frente. Gostei muito!” Felipe Tadeu, turma 202

“Muito bom! Adoramos e foi ótima surpresa!” Luisa Pimenta, turma 204; Renata Capellão, turma 201; e Thais Duarte, turma 201

“Foi muito interessante e nos deu uma chance de expor nossas opiniões”. Deborah Piragibe, turma 201

Educação para vida

O Brasil gasta o equivalente a 5% do PIB com custos diretos e indiretos associados ao consumo de álcool. Em educação, investe 6%. Estes e outros números surpreendentes foram apresentados na palestra “Álcool, uso e abuso”, apresentada pelo consultor Ricardo Ramos aos pais e alunos do Colégio Cruzeiro Jacarepaguá. O trabalho foi desenvolvido com as turmas de 5ª a 8ª série, com o objetivo de alertar os jovens para as conseqüências do consumo de álcool, principalmente no trânsito.

Segundo Ricardo, no Brasil, 65% dos leitos de traumatologia são ocupados por vítimas de acidentes em que algum dos envolvidos havia ingerido álcool. De cada 10 motoristas que batem, cinco beberam. E dos acidentes de trânsito com mortes, 75% estão ligados ao consumo de bebidas alcoólicas. No Brasil, a legislação permite o consumo do equivalente a duas latinhas e meia de cerveja para um motorista de altura média.

O consultor também mostrou como o consumo indiscriminado de álcool afeta outras áreas da vida social. O

álcool é a terceira maior causa de faltas ao trabalho e é responsável por 54% dos acidentes de trabalho com afastamento.

Muitos problemas com a Justiça também estão intimamente relacionados às bebidas alcoólicas. Elas respondem, por exemplo, por 39% das ocorrências policiais.

No mundo, 80% da população adulta consome ou experimenta álcool. Destes, 10% são alcoólatras. No Brasil, este percentual sobe para 15%. “O Brasil tem uma mentalidade alcoólica”, diz Ricardo. “Não dá para imaginar aqui um churrasco sem cerveja, um Reveillon sem champanhe ou um inverno sem vinho”.

O consultor alerta os pais para o exemplo que dão para os filhos em relação ao consumo de álcool. Seja no trânsito ou mesmo em casa, a importância que os pais atribuem às bebidas alcoólicas transmite uma mensagem importante para os filhos.

“Nosso exemplo conta muito. Setenta por cento da formação dos filhos vêm dos pais”, conclui.

Coordenação de 5ª a 8ª série

Frank Motta



Álcool, uso e abuso: 80% da população mundial consome ou experimenta bebidas alcoólicas

Membro do Ministério da Educação alemão no Cruzeiro

Nos dias 23 e 24 de maio de 2006, o Colégio recebeu a visita do Sr. Wolfgang Theis, do Ministério da Educação alemão. Coordenador Regional baseado em São Paulo e responsável pela assistência a todas as escolas latino-americanas que têm alemão em seu currículo, o Sr. Theis veio conhecer as instalações do Colégio Cruzeiro e conversar sobre temas ligados às novas provas, que serão introduzidas provavelmente a partir do ano de 2007 e que substituirão as atuais ZDP e DSD.

Depois de uma visita pelas instalações das Unidades Centro e Jacarepaguá, houve um encontro com a Direção e com a Coordenação de Língua Alemã das duas unidades.

O Sr. Theis expressou sua satisfação com o desempenho de nossos alunos nos últimos anos nas provas, tanto no ZDP (I e II) quanto no DSD (I e II) e ficou impressionado com o número cada vez maior de alunos que estudam a língua de Goethe em nossas duas unidades.

Frank Motta



Sr. Theis (de blazer) em reunião com membros da Equipe de Alemão de Jacarepaguá